

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
Maiștri instructori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (60 punct)

I.1. A fonalak finomsága a textiltermékek tulajdonságait befolyásolja. Jellemezze a fonalak finomságát megoldva a következő követelményeket: **16 pont**

- a. sorolja fel a finomsági számokat;
- b. határozza meg a direkt és indirekt finomsági számokat;
- c. írja le a számítási képleteit a direkt és indirekt finomsági számoknak;
- d. bizonyítsa be a tudományos kijelentést "A Nm 120 finomságú fonal vékonyabb, mint a Nm 60 fonal".

I.2. A kötés technológiai folyamatának első lépése a fonalak csévélése. Elemezze ezt a lépést válaszolva a következő követelményekre: **24 pont**

- a. sorolja fel a kötés technológiai folyamatának műveleteit;
- b. nevezze meg a csévlés műveletének célját;
- c. írja le a művelet elvégzésének elvét;
- d. nevezze meg a használt cséve formátumokat;
- e. nevezzen meg négy munkavédelmi intézkedést, amit be kell tartani a csévlő gépek működtetésekor;
- f. írja le egy munkás egyéni munkavédelmi felszerelését aki a csévlő gépen dolgozik

I.3. A textilanyagok színezése(festése), a kelmekikészítés fontos művelete: **20 pont**

- a. sorolja fel a textilanyagok színezésének jellegzetes technológiáit;
- b. határozza meg a jellegzetes műveleteket;
- c. a b. pontban meghatározott műveletek közül írja le az egyik folyamatot;
- d. nevezzen meg a műveletre jellemző két veszélyességi tényezőt, és javasoljon munkavédelmi intézkedést amit be kell tartani.

II. TÊTEL (30 punct)

1. Az alábbi részlet a XI. osztály curriculum *Ruhaipari termelési folyamat* (modul *Proces de producție în confecții*) moduljából van. **22 punct**

Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.19.2. Stabilește cusăturile folosite la confecționarea produselor	Cusături. Definiție. Criterii de clasificare (după modul de realizare, după numărul de fire, după gradul de elasticitate, după forma punctelor de cusătură, după operațiile la care se utilizează). Caracteristici.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Nevezze meg azt a tanítási tevékenységet, amin keresztül ki lehet alakítani /fejlesztteni azokat az egyéni képességeket amit az iskolai programrészlet bemutat, az alábbiak alapján:

- a. adjon egy példát a gyakorlati oktatás jellegzetes didaktikai módszerére, a módszer ami hozzájárul az egyéni képességek alakításához/fejlesztéséhez az iskolai programrészlet alapján;

b. írja le az a. pontban például megadott módszer egy előnyét és egy hátrányát, a leadás-tanulás-értékelés folyamatában;

c. adjon egy példát olyan tanulási eszközre, ami felhasználható a képesség alakításra/fejlesztésére, pontosítva: azt a tanulási részletet amelybe egy felzárkózási mód is fel van használva.

Megjegyzés: pontozásra kerül az információ tudományos helyessége és a szaknyelv használata is.

2. Magyarazza meg a következő fogalmak jelentését *Szakmai Képzés Szabvány (Standard de Pregătire Profesională)* és iskolai program.

8 pont